



**Výsledky testování - kde je
najdeme a co nám řeknou**

Národní testování 6. tříd

- termín testování: září–říjen 2025
- zapojeno 7 582 žáků z 223 škol
- testy ČJ, Ma, OSP a AJ

Výstupy

- Analytická zpráva
- Analytická zpráva grafy
- Individuální zpráva žáka
 - škola je má souhrnně pro všechny žáky
 - žáci mají své zprávy ve svém profilu

všechny výstupy z testování najdete ve ScioDatu, k dispozici je máte na záložce

Výsledky a zprávy

2023/2024 ▾

Aktivní testování

Název	Zapojeno žáků	Vyplněno testů			
Národní testování 6. tříd 2023/24	68	100	Testy (5)	On-line výsledky	Zprávy ke stažení (1)
Národní testování 9. tříd 2023/24	58	93	Testy (5)	On-line výsledky	Zprávy ke stažení (1)
SCATE AJ - 2023/24	1	1	Testy (1)	On-line výsledky	Zprávy ke stažení (1)
Procvičovací testy	0	0	Testy (1140)	On-line výsledky	Zprávy ke stažení (0)
Čtenářská gramotnost 2023/24	0	0	Testy (14)	On-line výsledky	Zprávy ke stažení (0)
Matematická gramotnost 2023/24	0	0	Testy (8)	On-line výsledky	Zprávy ke stažení (0)

Vysvětlení pojmů - úspěšnost, skóre

Hrubá úspěšnost – podíl počtu správně vyřešených úloh z celkového počtu úloh v testu v procentech, případně podíl žáků, kteří vyřešili úlohu správně na celkovém počtu žáků, kteří ji řešili.

Skóre – počet bodů, které žák v testu získal; za každou správně vyřešenou úlohu se do skóre započel jeden bod, za každou chybně vyřešenou úlohu se od bodů získaných za správně vyřešené úlohy odečetla část bodu daná vztahem $1/\text{počet nesprávných možností v úloze}$ (tj. třetina bodu u úloh se čtyřmi nabídnutými odpověďmi, kdy jedna z nich je správná atd.), za vynechanou úlohu se nic nepřičetlo ani neodečetlo. U jiných typů úloh než výběr z možností se při špatné odpovědi nic nezíská ani neodečítá.

Čistá úspěšnost – podíl skóre žáka k maximálnímu počtu bodů, které bylo možné v testu získat (maximální počet bodů je roven počtu úloh v testu, protože každá úloha byla oceněna jedním bodem); čistá úspěšnost oproti hrubé úspěšnosti zohledňuje i to, jakou část úloh žák zodpověděl chybně. Maximální hodnota čisté úspěšnosti je 100.

Vysvětlení pojmů - percentil

Percentil – vzhledem k tomu, že základní myšlenkou projektu testování je porovnávání výsledků žáků (a jejich průměrů za třídy a školy), bylo skóre každého žáka přepočteno na percentil – ten na stupnici 0–100 vyjadřuje, kolik procent ze všech testovaných žáků daný žák svým výsledkem v testu předstihl (měl vyšší skóre), nebo měl stejný výsledek jako oni.

Hodnoty percentilu označujeme:

nad 85	nad 70	30 – 70	pod 30	pod 15
špičkové	nadprůměrné	průměrné	podprůměrné	hodně podprůměrné

Celkový percentil – je spočtený ze vzorku všech testovaných žáků v ČR bez ohledu na typ školy i na to, ze kterého kraje pocházejí; umožňuje hrubé orientační, ale srozumitelné hodnocení výsledků.

Průměrný percentil – průměr percentilů žáků konkrétně definované skupiny (třídy, školy, žáků se stejnou známkou z předmětu apod.).

Vysvětlení pojmů - Využití studijního potenciálu

Využití studijního potenciálu – rozdíl mezi percentilem žáka v testu z daného předmětu a průměrným percentilem žáků, kteří dosáhli shodného výsledku v testu OSP; kladné hodnoty znamenají, že žák dosáhl v předmětovém testu lepších výsledků, než odpovídá jeho studijním předpokladům; záporné hodnoty ukazují, že žák své studijní předpoklady nevyužívá tak, jak by mohl; vedle působení školy má na využití studijního potenciálu vliv i mnoho dalších faktorů, např. osobní motivace.

ANALYTICKÁ ZPRÁVA BROŽURA

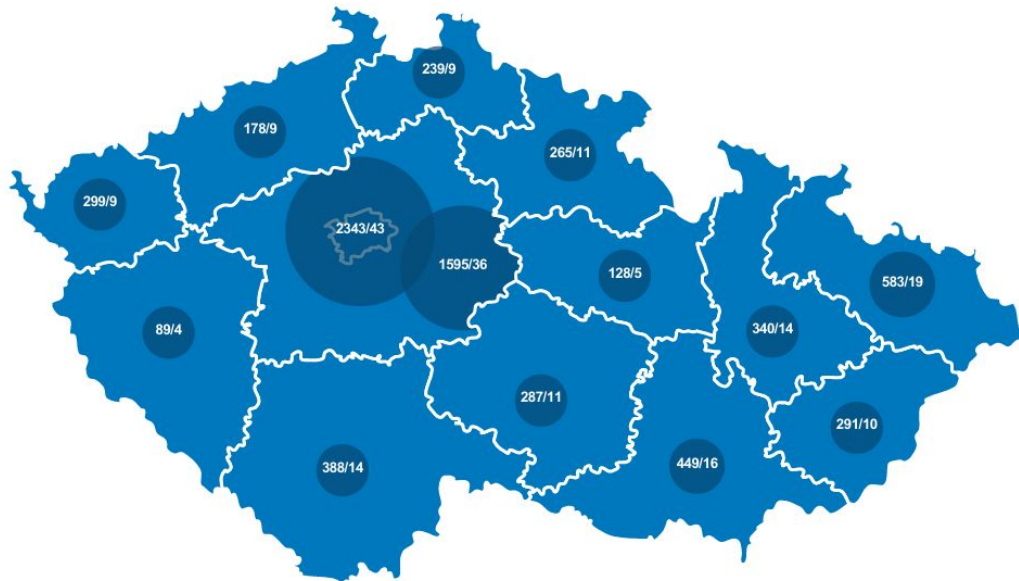
Analytická zpráva(brožura)

- souhrnné informace o testování (počty škol a žáků v krajích, celková čísla)
- využití studijního potenciálu - co to znamená, průměr za školu, hodnoty žáků.

Souhrnné výsledky za testování

test	základní údaje o testech	
	počet úloh	počet testovaných
Český jazyk	40	7111
Matematika	30	7115
OSP	45	7019

Počty zapojených žáků/škol v jednotlivých krajích ČR



Souhrnné hodnocení školy

- hodnocení testů podle částí testu
- využití studijního potenciálu
- relativní postavení školy

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částí:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Relativní postavení školy

Průměrný percentil školy

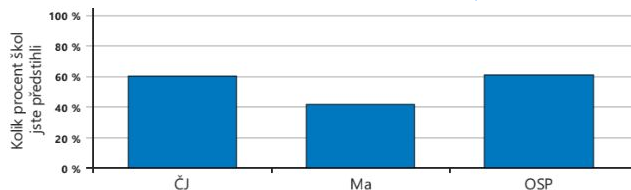
(vypočtený z percentilů jednotlivých žáků) - dvě různá zobrazení stejného údaje

Všechny školy seřadíme podle velikosti tohoto ukazatele.

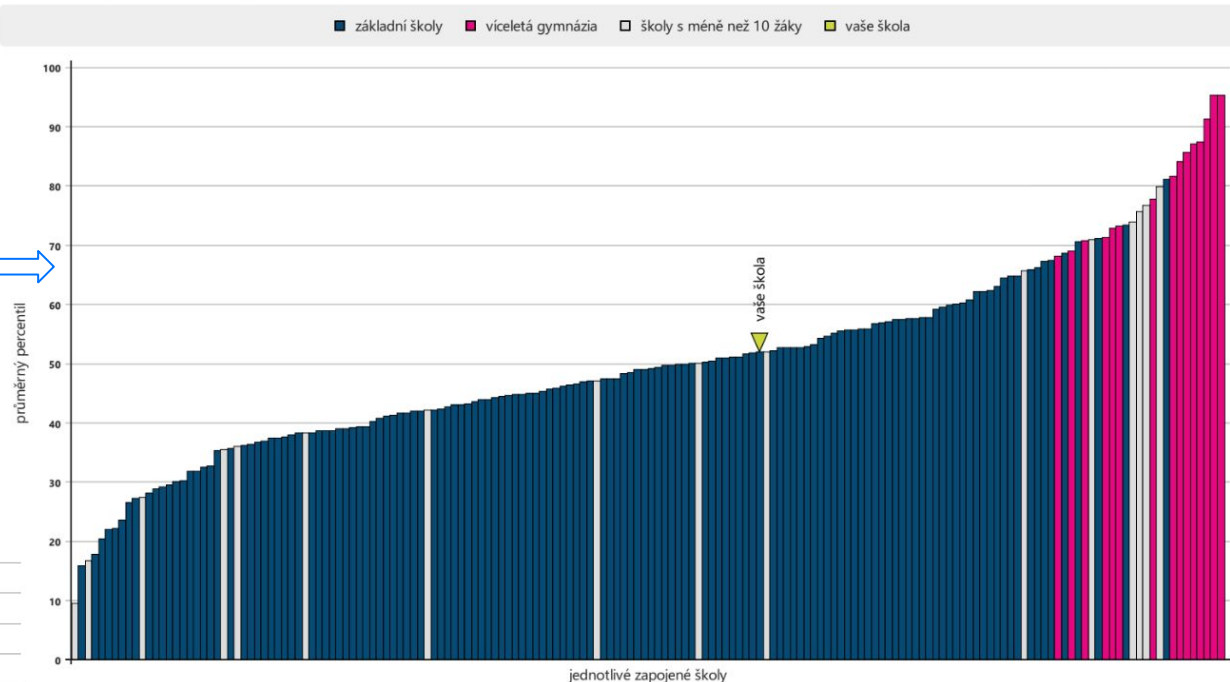
První graf názorně ukazuje **pozici školy** mezi ostatními zúčastněnými školami (šipka).

Druhý graf ukazuje **kolik procent škol jsme svým výsledkem předstihli**.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy

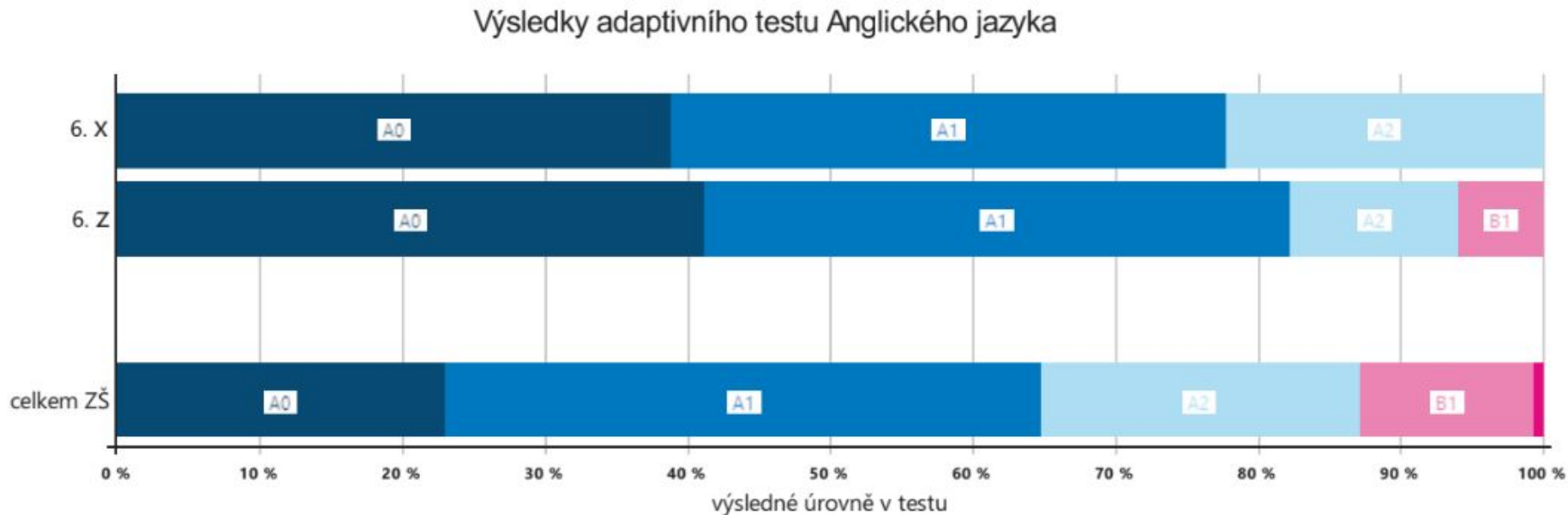


Relativní postavení školy v testu ČJ



AJ - SCATE

Výsledky AJ jsou nastaveny podle úrovní SERRJ



Souhrnné tabulky

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
6. X	18	57	59	-1	41	16
6. Z	17	47	49	1	34	14
celkem škola	35	52	54	0	38	15
celkem ZŠ	5812	48	50		35	14
celkem VG	402	80	51		61	24

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
56	59	59	58	55	60
45	52	52	49	49	51
51	55	56	53	52	55
49	51	50	49	49	51
79	78	77	79	78	77

Klíčové kompetence - nový výstup

Vzhledem ke změnám v RVP a většímu důrazu na rozvoj KK jsme je zahrnuli i do našeho testování.

Celý proces proběhl ve 4 fázích:

1. Vytipování konkrétních kompetencí testovatelných v úlohách našich testů
2. Vytvoření přehledu (mapy) těchto kritérií ve formě Stromu kategorií
3. Zařazení úloh do těchto kategorií
4. Vyhodnocení

Klíčové kompetence

Do testování jsme zařadili kompetenci k řešení problému a část kompetence komunikativní. Tyto kategorie jsme přiřadili úlohám napříč všemi třemi testy. Výsledkem je porovnání s ostatními v rámci celého testování.

Klíčové kompetence		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
6. A	15	43	0,3	32,0
6. B	15	49	0,4	36,3
Celkem škola	30	46	0,4	34,2
Celkem	6804	50	0,4	37,4

průměrný percentil za Kompetence k řešení problému				průměrný percentil za Kompetence komunikativní		
Analyza problému 1. úroveň	Analyza problému 2. úroveň	Řešení problému 1. úroveň	Řešení problému 2. úroveň	Porozumění 1. úroveň	Porozumění 2. úroveň	Vyjadřování 1. úroveň
35	36	38	40	59	57	50
48	53	43	43	54	49	54
41	44	40	41	56	53	52
50	50	50	51	50	58	56

Porovnání tříd

graf zobrazuje výsledky všech tříd školy, průměr za základní školy a průměr za gymnázia.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



ANALYTICKÁ ZPRÁVA

GRAFY

Analytická zpráva – grafy

V grafech najdete podrobně vyhodnocené výsledky žáků podle tříd a podle předmětů.

Zpráva je v tištěné formě dodávána na jednotlivých listech.

Doporučujeme tyto výsledky roztrždit a rozdat je předmětovým komisím k analýze.

Výrazné rozdíly mezi třídami může vedení řešit i v souvislosti s jejich pedagogickým obsazením.

Tabulka extrémních výsledků

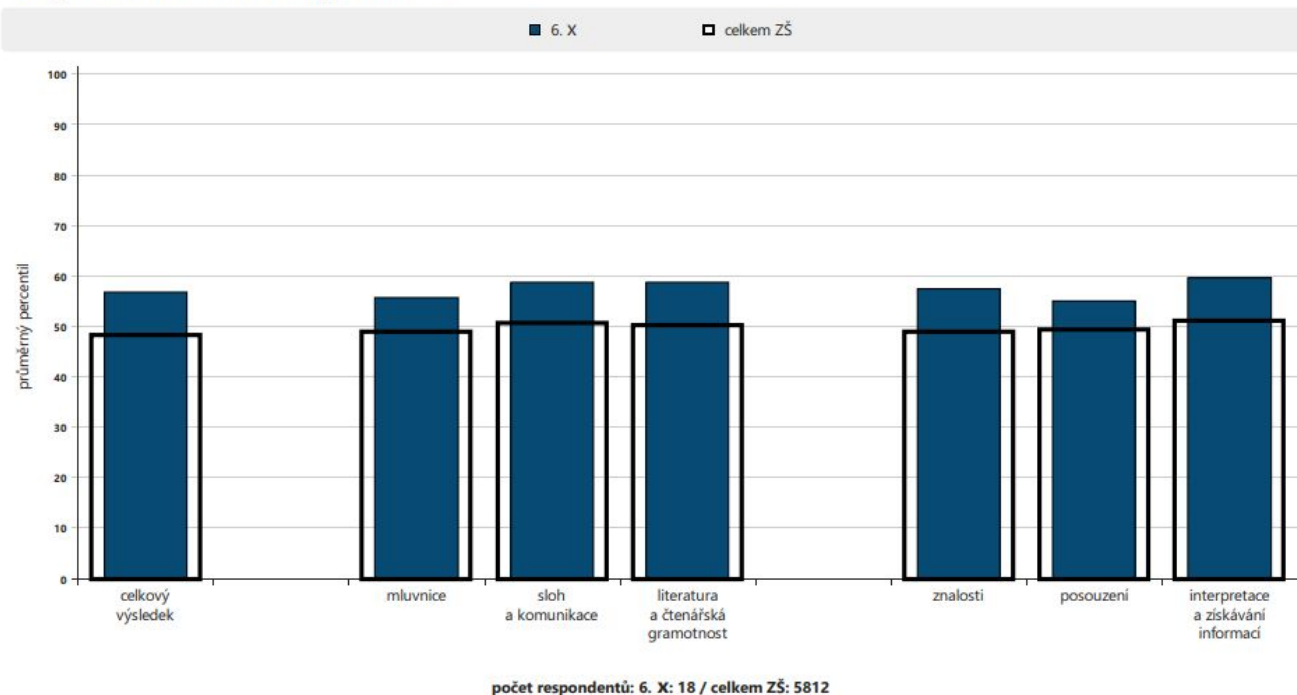
Poznámka: V této tabulce lze porovnat percentily žáků za všechny testy a dále pak sledovat extrémní výsledky žáků. Znaménkem  jsou ve sloupci extrém označeni žáci, kteří dosáhli v daném předmětu vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (15 % nejlepších), znaménkem  naopak žáci, kteří dosáhli hodně podprůměrného až velice slabého výsledku (15 % nejhorších).

Tabulka extrémních výsledků

označení žáka	číslo žáka	ČJ					Ma					OSP				
		skóre	čistá úspěšnost	percentil	skupinový percentil	extrém	skóre	čistá úspěšnost	percentil	skupinový percentil	extrém	skóre	čistá úspěšnost	percentil	skupinový percentil	extrém
žák 1	1	19,3	48	71	74		18,0	60	84	87		28,6	64	89	91	
žák 2	2	19,0	48	70	73		3,3	11	16	17		16,1	36	55	58	
žák 3	3	27,0	68	90	93		23,7	79	96	97		31,1	69	93	95	
žák 4	4	28,0	70	92	94		9,7	32	50	53		23,0	51	77	80	
žák 5	5	14,3	36	52	55		14,0	47	70	73		17,3	39	59	62	
žák 6	6	6,0	15	18	20		9,7	32	50	53		2,3	5	8	9	
žák 7	7	7,7	19	24	26		3,0	10	14	15		13,6	30	46	48	
žák 8	8	25,3	63	87	90		17,0	57	82	84		24,8	55	82	84	
žák 9	9	14,0	35	51	53		5,0	17	24	25		8,5	19	27	28	
žák 10	10	13,3	33	48	50		8,7	29	45	47		15,0	33	51	54	

Předmětové grafy - percentil za části

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ

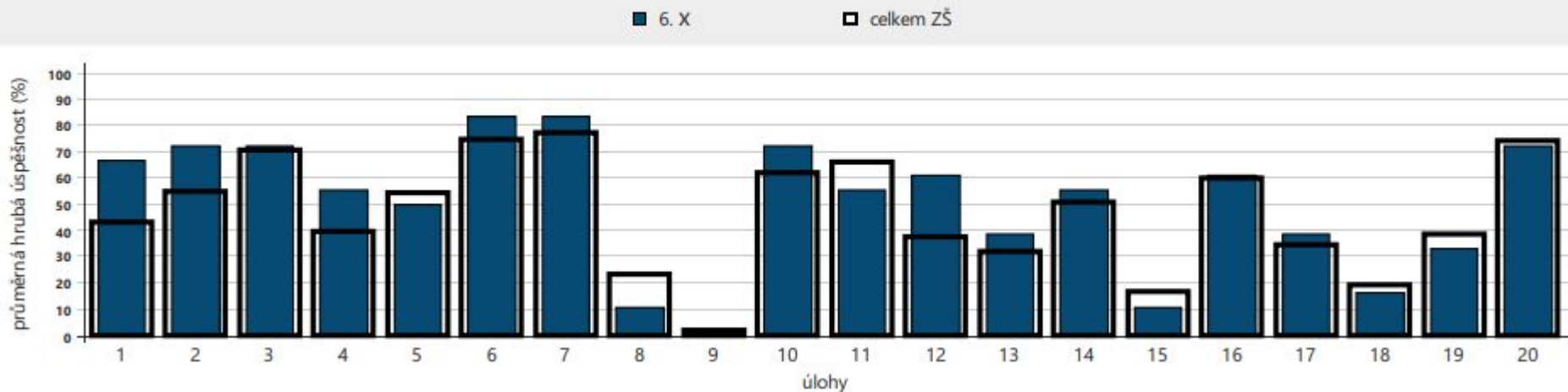


průměrné percentily třídy za části testů (úlohy mají přiřazené kategorie, podle kterých se přiřadí do určitých částí testu)

Analýza po úlohách

Hrubá úspěšnost jednotlivých úloh v testu (% žáků, kteří ji vyřešili správně), výsledky třídy x výsledky ZŠ celkem.

Analýza po úlohách – ČJ



počet respondentů: 6. X: 18 / celkem ZŠ: 5829

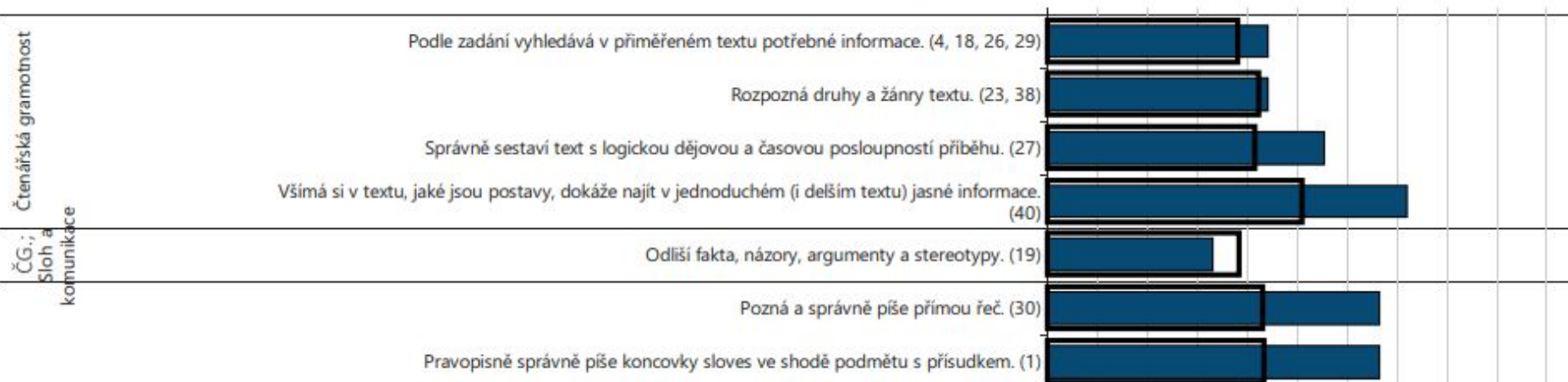
Analýza podle mapy učebního pokroku

K úlohám jsou přiřazeny i konkrétní dovednosti, které daná úloha testuje. V grafu je zobrazen podíl žáků, kteří úlohy zařazené do této skupiny vyřešili správně. V závorce jsou uvedena čísla úloh, které do daného tématu patří.

Analýza částí testu podle mapy učebního pokroku – ČJ

■ 6. X

□ celkem ZŠ



Tabulka podrobných výsledků

Všechny statistiky daného testu pohromadě za jednotlivé žáky třídy.

Tabulka podrobných výsledků – ČJ

označení žáka							percentily za části			percentily za dovednosti			odpovědi		
číslo žáka		percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	známka	využití potenciálu	mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací	správně	špatně	skóre
žák 1	1	71	74	48	1	-8	79	48	71	67	72	68	22	18	19,3
žák 2	2	70	73	48	1	15	53	66	91	54	82	68	21	9	19,0
žák 3	3	90	93	68	1	9	87	87	91	95	74	93	29	11	27,0
žák 4	4	92	94	70	2	22	90	96	91	95	87	86	29	11	28,0

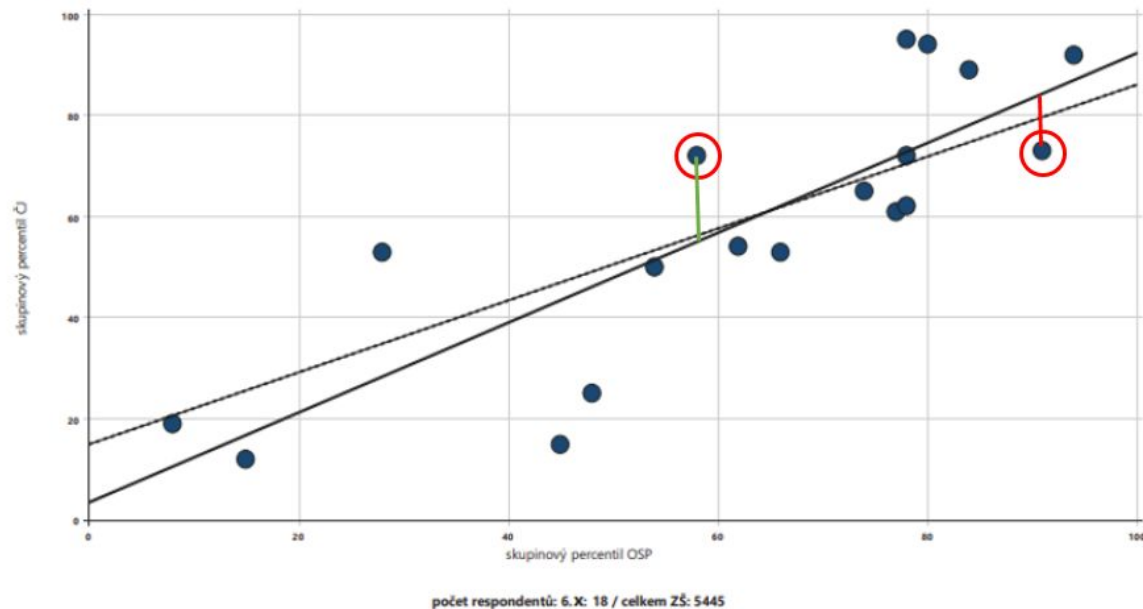
Využití studijního potenciálu

Body představují jednotlivé žáky třídy, plná čára je průměr třídy, přerušovaná čára je průměr celkem.

Dva označené body představují dva žáky se skoro stejným výsledkem v češtině, ale s různými výsledky v OSP.

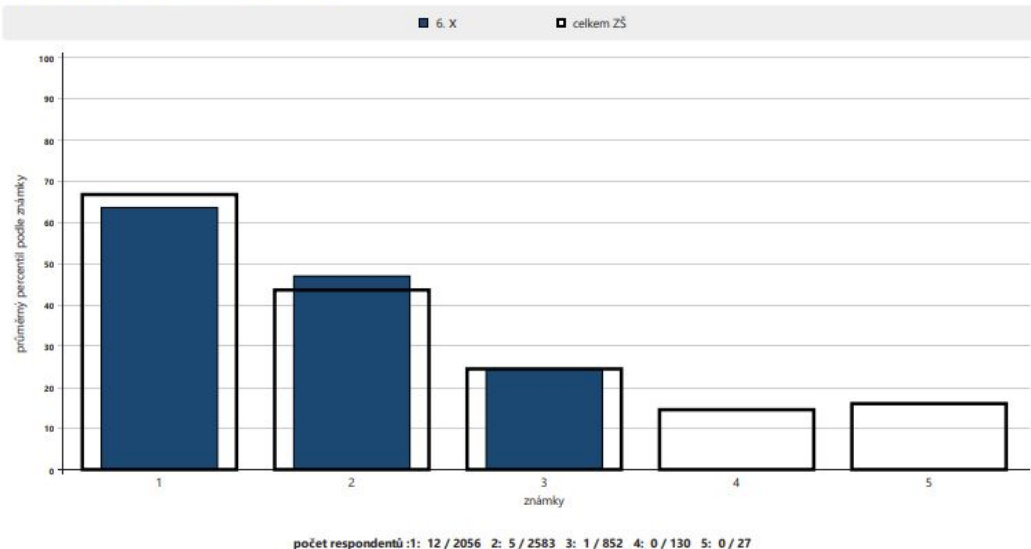
Pokud je přímka průměru vaší třídy strmější než celkový průměr, znamená to, že využíváte studijní potenciál lépe. (situace na tomto obrázku)

Využití potenciálu ve třídě – ČJ



Průměrný výsledek podle známek

Průměrný výsledek podle známek – ČJ

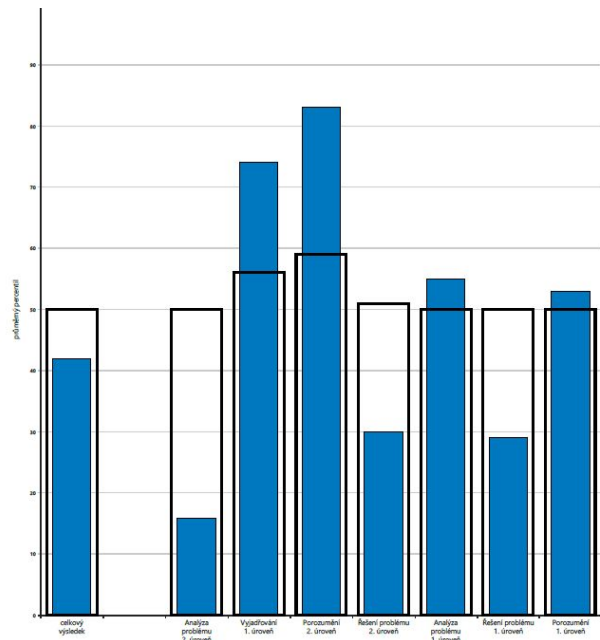


Součástí testu je i dotaz na známku, ve srovnání s rámcem poznáte, jestli známkujete podobně jako ostatní, nebo naopak přísněji.

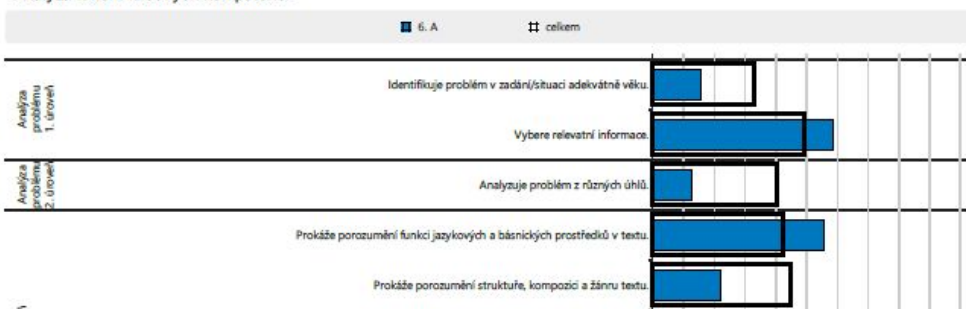
Pokud např. vaši trojkaři budou mít průměrný percentil spíše podobný tomu, co mají obecně všichni dvojkaři, znamená to, že je známkujete přísněji než na ostatních školách nebo naopak, když je váš sloupeček nižší než průměrný, znamená to, že vašim žákům na dosažení dané známky stačí méně než jinde.

Klíčové kompetence

Vyhodnocení klíčových kompetencí obsahuje graf vyhodnocení po částech a graf vyhodnocení podle MUP.



Analýza kritérií klíčových kompetencí



Klíčové kompetence

Dále zde najdete tabulku s podrobnými výsledky jednotlivých žáků.

Na konci tohoto oddílu je celkový přehled s popisem všech hodnocených kategorií klíčových kompetencí.

Podrobné výsledky – KK

označení žáka	percentil		percentily za části	
	část úspěšnost		Kompetence k řešení problému	Kompetence komunikativní
Žák B1	67	51	75	50
Žák B2	9	11	18	6
Žák B3	14	15	12	22
Žák B4	51	40	37	70
Žák B5	73	56	48	98

percentily za dovednosti							
Vyjadřování 1. úroveň	Porozumění 1. úroveň	Porozumění 2. úroveň	Analýza problému 1. úroveň	Analýza problému 2. úroveň	Řešení problému 1. úroveň	Řešení problému 2. úroveň	
34	61	21	41	83	77	86	
10	7	32	19	45	6	23	
22	25	32	20	9	32	5	
60	72	49	37	68	19	24	
100	99	68	68	46	37	36	

odpovědi		
správně	špatně	skóre
55	36	47,06
20	44	10,33
24	50	15,67
43	36	36,58
56	28	51,5

Popis kategorií KK

Kompetence k řešení problémů	Analýza problému 1. úroveň	Identifikuje problém v zadání/situaci adekvátně věku. Používá jednoduché metody k analýze situace. Rozliší, co je fakt, co názor a co hypotéza. Vybere jednoduché otázky. Vybere relevantní informace. Určí příčiny různých situací/problémů.
	Analýza problému 2. úroveň	Analyzuje problém z různých úhlů. Vybere rozšiřující otázky k problému.
	Řešení problému 1. úroveň	Seřadí kroky postupu za sebou. Vybere různá řešení pro jeden problém/situaci. Porovnává různá řešení, vybere vhodné. Vyhodnocuje postupy/řešení na základě stanovených kritérií. Rozkládá řešení na dílčí kroky. Řeší jednoduché problémy.
	Řešení problému 2. úroveň	Sestaví si jednoduchý plán. Vybere všechny přípustné postupy. Porovnává různá řešení, vybere nejefektivnější / optimální. Řeší složitější úlohy.

AJ - SCATE

úlohy se zařazují do dvou částí - čtení a poslech.

Šipka u označení úrovně znamená, že žák směřuje spíše k vyšší úrovni, nebo se do dané úrovně dostal s “odřenými ušima”

Anglický jazyk Scate (A0–B1)	
označení žáka	číslo žáka
žák 1	1
žák 2	2
žák 3	3
žák 4	4
žák 5	5

celkový výsledek	známka
A0	3
A0	1
A2	1
A0 1	2
A1	2

žáci stejného ročníku		
na vyšší úrovni	na stejné úrovni	na nižší úrovni
78 %	22 %	0 %
78 %	22 %	0 %
14 %	23 %	63 %
78 %	22 %	0 %
37 %	41 %	22 %

poslech	čtení
A0 1	A0
A0	A0 1
A2	A2 1
A0 1	A0 1
A1	A1 1

Mapa položených a zodpovězených otázek

V tabulce vidíte obtížnost a zaměření úloh, které žáci řešili a zda jejich řešení bylo správné.

Lze odhalit oblasti, kde žáci odpovídají správně i na obtížnější otázky, nebo kde naopak měli problémy.

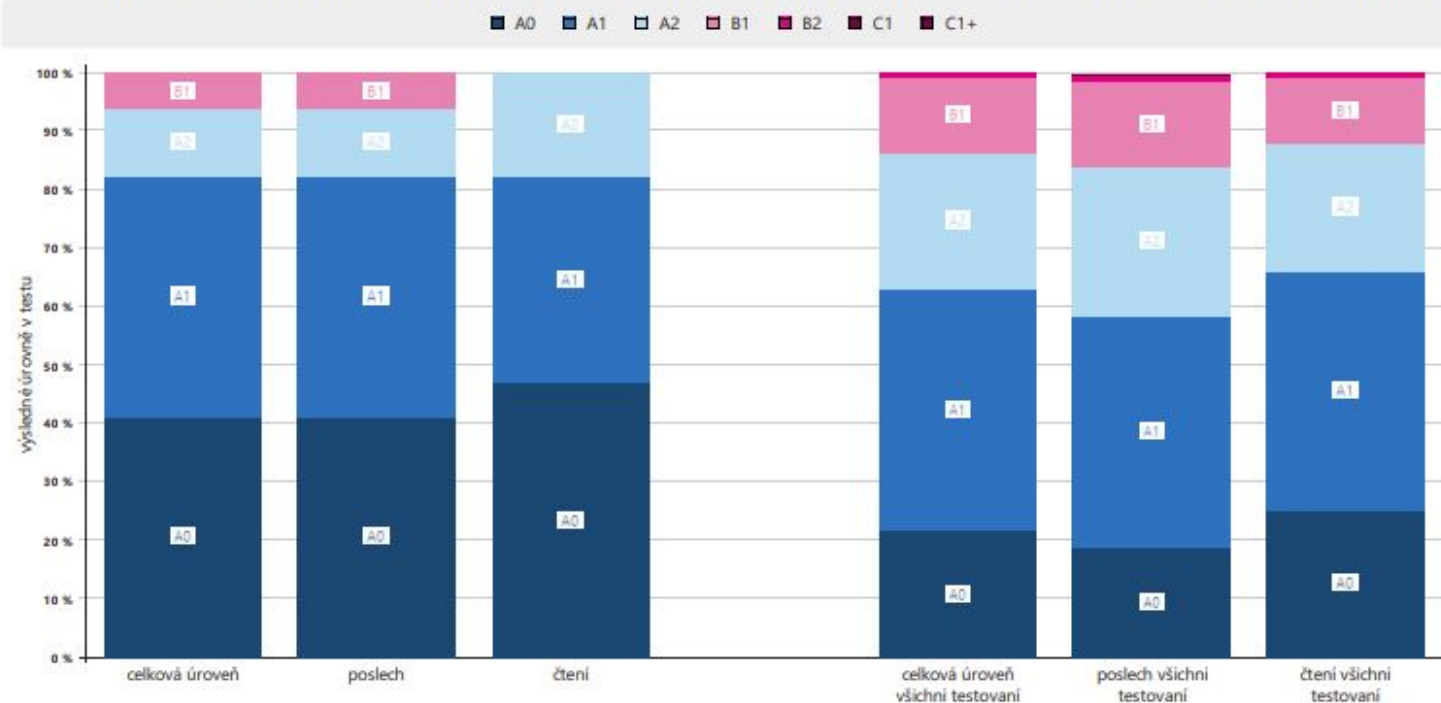
Tabulka úspěšnosti při řešení úloh podle typu a obtížnosti

	úlohy obtížnosti A0	úlohy obtížnosti A1	úlohy obtížnosti A2	úlohy obtížnosti B1
gramatika / pravopis	27 / 36	19 / 51	12 / 53	1 / 2
slovní zásoba	39 / 52	27 / 52	5 / 20	0 / 3
orientace v konverzačních situacích	46 / 71	18 / 43	12 / 31	0 / 0
porozumění	49 / 65	28 / 74	10 / 23	1 / 4
čtení	80 / 118	43 / 106	18 / 58	2 / 7
poslech	81 / 106	49 / 114	21 / 69	0 / 2
celkem	161 / 224	92 / 220	39 / 127	2 / 9

	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	7	7	2	1

AJ - rozložení úrovní podle částí

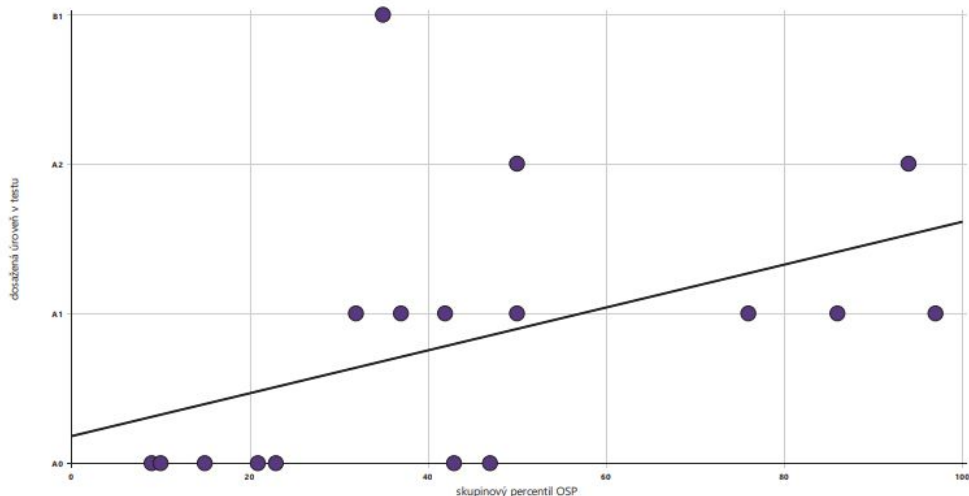
Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu anglického jazyka a srovnání s ostatními testovanými



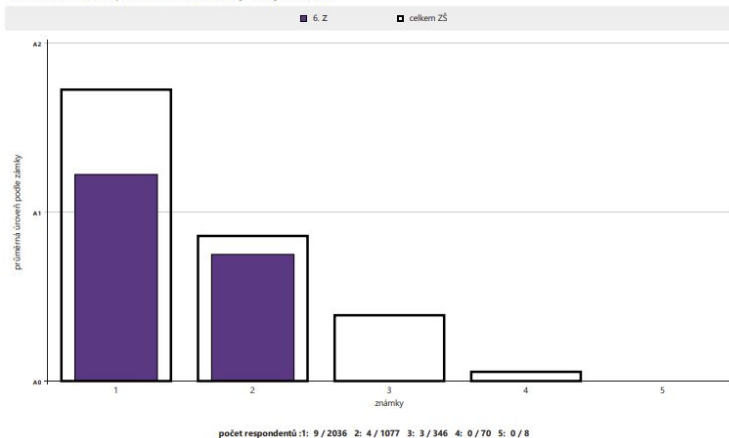
AJ - využití studijního potenciálu a známky

porovnáváme dosažené úrovně a percentil OSP

Využití potenciálu ve třídě – AJ



Dosažená úroveň podle uvedené známky na vysvědčení



průměrná úroveň žáků, kteří měli na vysvědčení stejnou známku
prázdné sloupce znamenají, že buď nikdo neměl danou známku, nebo měli všichni A0

INDIVIDUÁLNÍ ZPRÁVA ŽÁKA

Individuální zpráva žáka

Vzhledem k rozšíření počtu výstupů jsme museli zprávu rozšířit ze dvou stránek na čtyři.

Hlavička s identifikací žáka je na 1. a 3. straně (tisk na A4).

Národní testování 6. tříd 2025/26



OZNAČENÍ ŽÁKA: Aaaa Aaaa
E-VÝSLEDKY: sciadat.cz

HASH: HIIHHI HIIHI
TŘÍDA: 6. A

Díků v rukou výsledky z projektu Národní testování 6. tříd, které probíhalo na podzim 2025. Spolu s tebou se testování zúčastnilo více než 7400 žáků z celé České republiky. Své výsledky ber jako doporučení, v čem se můžeme zlepšit, na čem můžeme zapracovat. Nenech se jimi uchlácholit, ani nadšit.
Součástí elektronických výsledků je pak náhled řešení: testu se upravenými odpověďmi a podrobnější zpráva k testu SCATE.

DOSAŽENÝ PERCENTIL

OSP | matematika | český jazyk | klíčové kompetence 81 | 91 | 95 | 87

OBEČNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

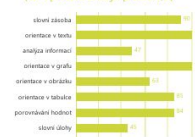
V testu je předstih/a 81 % ostatních žáků. Tvůj výsledek je v rámci všech testovaných žáků nadprůměrný.



Vynikáš v části orientace v testu, více by ses mla/a zaměřit na slovní úlohy, kam spadají úlohy se slovními procenty, s geometrickými obrazy a úlohy z reálného světa. Je zde započítána průlná orientace v zadávaných informacích a schopnost aplikace jednoduchých poznatků, ale nejou nutně žádné hlubší znalosti matematiky.

Celkem žáků:	7 023	Z toho žáků ZŠ:	6 531
Správně:	31	Chybně:	14
Vynechano:			0
Společně je test na:			69 %

Výsledky za částí testu (kolik procent žáků ji předstih/a)



Percentil znamená, kolik procent ostatních žáků mělo stejný výsledek nebo j je svým výsledkem předstih/a. **Společně je test na** znamená, kolik procent odpovědí je v testu mla/a správně.

MATEMATIKA

V testu je předstih/a 91 % ostatních žáků. Tvůj výsledek je v rámci všech testovaných žáků výsoce nadprůměrný.



Ve všech částech j dosah/a nadprůměrných výsledků. Chceš se naučit něco nového? Podívej se na naše tipy na hy a křivky na <http://www.gamemathscz.cz/Knihy>.



V testu j dopad/a lépe než průměrný žák základních škol a průměrný žák škol ve tem okruhu a podobně jako průměrný žák se stejnou známkou z matematiky.



Žáci s podobným výsledkem v testu OSP, jako máš ty, dopadli v testu z matematiky 107 % z toho lze soudit, že pracují dobře a nad rámec svých studijních předpokladů.

Celkem žáků:	7 104	Z toho žáků ZŠ:	6 597
Správně:	23	Chybně:	6
Vynechano:			1
Společně je test na:			77 %

Výsledky za částí testu (kolik procent žáků ji předstih/a)



ČESKÝ JAZYK

V testu je předstih/a 95 % ostatních žáků. Tvůj výsledek je v rámci všech testovaných žáků výsoce nadprůměrný.



Ve všech částech j dosah/a nadprůměrných výsledků. V dalším pokraču ti nejvíce pomůže čtení. Podívej se na naše tipy na hy a křivky na <http://www.gamemathscz.cz/Knihy>.



V testu j dopad/a lépe než průměrný žák základních škol, průměrný žák škol ve tem okruhu a průměrný žák se stejnou známkou z českého jazyka.



Žáci s podobným výsledkem v testu OSP, jako máš ty, dopadli v testu z českého jazyka 107 % z toho lze soudit, že pracují dobře a nad rámec svých studijních předpokladů.

Celkem žáků:	7 103	Z toho žáků ZŠ:	6 599
Správně:	34	Chybně:	3
Vynechano:			3
Společně je test na:			85 %

Výsledky za částí testu (kolik procent žáků ji předstih/a)



Národní testování 6. tříd 2025/26



OZNAČENÍ ŽÁKA: Aaaa Aaaa

E-VÝSLEDKY: sciadat.cz

HASH: HIIHHI HIIHI
TŘÍDA: 6. A

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

V testu je předstih/a 87 % ostatních žáků. Tvůj výsledek je v rámci všech testovaných žáků výsoce nadprůměrný.



Ve většině částí j dosah/a nadprůměrných výsledků, nejvíce zarádí by ses mla/a na oblast řešení problémů.



V testu j dopad/a lépe než průměrný žák ze všech škol.

Celkem žáků:			6 835
Správně:	68	Chybně:	21
Vynechano:			3
Společně je test na:			69 %

Výsledky za částí testu (kolik procent žáků ji předstih/a)



SCATE AI



Celkem žáků:	4502	Z toho žáků ZŠ:	4143
Celková úroveň:	A1	Úroveň postupu:	A1
		Úroveň žáků:	A1

Porozumění	získá z textu potřebné informace, prokáže porozumění významům v textu, funkci jazykových a básnických prostředků v textu, strukturu kompozice a žánru textu, určí, co z textu vyplývá
Vyjadřování	využívá vhodnou slovní zásobu a gramatiku, vyjadřuje smysluplně uspořádaně, vybere vhodný jazyk a výraz, orientuje se v obrázcích a grafech, vybere vhodný
Analýza problému	nagled problém, rozumí situaci, určí příčiny, vybere důležité informace, dívá se na problém z různých stran
Řešení problému	porovnává různá řešení, vybere vhodné řešení, sestaví si jednoduchý plán, vybere vhodné příslušné postupy, řeší složitější úlohy

OZNAČENÍ ŽÁKA: Aaaa Aaaa

E-VÝSLEDKY: sciodat.cz

HASH: HIIHI HIHI

TŘÍDA: 6. A

Držíš v rukou výsledky z projektu Národní testování 6. tříd, které probíhalo na podzim 2025. Spolu s tebou se testování zúčastnilo více než 7400 žáků z celé České republiky. Své výsledky ber jako doporučení, v čem se můžeš zlepšit, na čem můžeš zapracovat. Nenech se jimi uchlácholit, ani odradit.

Součástí elektronických výsledků je pak náhled řešeného testu se správnými odpověďmi a podrobnější zpráva k testu SCATE.

DOSAŽENÝ PERCENTIL

OSP | matematika | český jazyk | klíčové kompetence

81 | 91 | 95 | 87

Výsledky v jednom předmětu

ČESKÝ JAZYK

V testu jsi předstihl/a 90 % ostatních žáků. Tvůj výsledek je v rámci všech testovaných žáků vysoce nadprůměrný.



Ve všech částech jsi dosáhl/a nadprůměrných výsledků.

V dalším pokroku ti nejvíce pomůže čtení. Podívej se na naše tipy na hry a knihy na

<http://svetgramotnosti.cz/Knihy>.



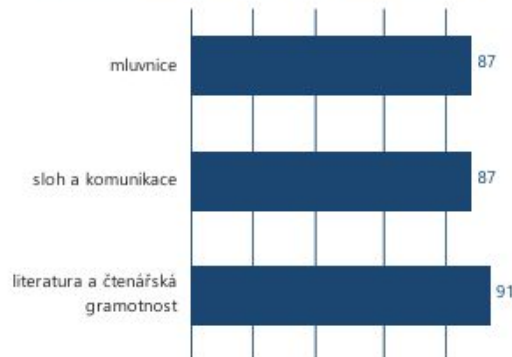
V testu jsi dopadl/a lépe než průměrný žák základních škol a průměrný žák škol ve tvém okrese a podobně jako průměrný žák se stejnou známkou z českého jazyka.



Žáci s podobným výsledkem v testu OSP, jako máš ty, dopadli v testu z českého jazyka podobně – z toho lze soudit, že pracuješ dobře a v rámci svých možností.

Celkem žáků:		6 197	Z toho žáků ZŠ:		5 795
Správně:	29	Chybně:	11	Vynecháno:	0
Splnil/a jsi test na:					72 %

Výsledky za části testu (kolik procent žáků jsi předstihl/a)



KLÍČOVÉ KOMPETENCE

V testu jsi předstihl/a 87 % ostatních žáků. Tvůj výsledek je v rámci všech testovaných žáků vysoce nadprůměrný.



Ve většině částí jsi dosáhl/a nadprůměrných výsledků, nejvíce zaměřit by ses měl/a na oblast řešení problému.



V testu jsi dopadl/a lépe než průměrný žák ze všech škol.

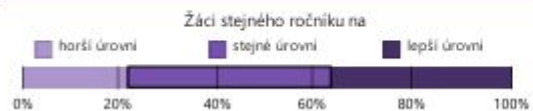
Celkem žáků:		6 835	
Správně:	68	Chybně:	21
		Vynecháno:	3
Splnil/a jsi test na:		69 %	

Výsledky za části testu (kolik procent žáků jsi předstihl/a)



Porozumění	získáš z textu potřebné informace, prokážeš porozumění významům v textu, funkci jazykových a básnických prostředků v textu, strukturu, kompozici a žánru textu, určíš, co z textu vyplývá
Vyjadřování	využíváš vhodnou slovní zásobu a gramatiku, vyjádření smysluplně uspořádáš, vybereš vhodný jazyk a výrazy, orientuješ se v obrázcích a grafech, vybereš vhodný)
Analýza problému	najdeš problém, rozumíš situaci, určíš příčiny, vybereš důležité informace, díváš se na problém z různých stran
Řešení problému	porovnáváš různá řešení, vybereš vhodné řešení, sestavíš si jednoduchý plán, vybereš všechny přípustné postupy, řešíš složitější úlohy

SCATE AJ



Celkem žáků:	4502	Z toho žáků ZŠ:	4143		
Celková úroveň:	A1	Úroveň poslechu:	A1	Úroveň čtení:	A1



Děkujeme za pozornost :-)